



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан


«Рассмотрено»

Руководитель ЦМО учителей  
Начальных классов  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
 О.М. Тазеева  
Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по нац. обр.  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
 А.З. Сиразутдинова  
31 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
 В. А. Иванов  
Приказ № 468 от 31 августа 2021 г.

**Календарно- тематическое планирование  
по предмету «Родной (русский) язык»  
в 4-6 классе  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Скаловой Нины Анатольевны**

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № от «    »августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Календарно- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы,  
составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год  
(утверждено Решением педагогического совета, протокол №1 от 31. 08. 2021 г, приказ №468 от 31.08.2021 г)

| №<br>урока  | Тема урока   | Дата<br>проведения<br>по плану | Дата<br>проведения<br>по факту |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>I четверть</b>                                       |  |                                |                                |
| <b>3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b> |  |                                |                                |
| <b>Раздел 1. Язык и культура- 15 ч.</b>                 |  |                                |                                |
| 1   | Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. | 01.09                          |                                |
| 2   | Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.   | 07.09                          |                                |
| 3   | Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.  | 08.09                          |                                |
| 4   | Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.  | 14.09                          |                                |
| 5   | Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах.   | 15.09                          |                                |
| 6   | Иноязычная лексика в современной публицистике.   | 21.09                          |                                |
| 7   | Речевой этикет.  | 22.09                          |                                |
| 8   | Основные правила общения.  | 28.09                          |                                |
| 9   | Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.   | 29.09                          |                                |
| 10  | Речевой этикет и вежливость.   | 05.10                          |                                |
| 11  | «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете.   | 06.10                          |                                |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
| 12   | «Ты» и «Вы» в западноевропейском, американском речевых этикетах.   | 12.10 |  |
| 13   | Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому  | 13.10 |  |
| 14   | Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.   | 19.10 |  |
| 15   | Проверочная работа по теме: «Язык и культура»  | 20.10 |  |
| <b>3.4. Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b> |  |       |  |
| <b>Раздел 2. Культура речи.- 30 ч.</b>                   |  |       |  |
| 16   | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.  | 26.10 |  |
| 17   | Обобщение знаний об основных орфоэпических нормах современного русского литературного языка.   | 27.10 |  |
| <b>II четверть</b>                                       |  |       |  |
| 18   | Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения. | 09.11 |  |
| 19   | Произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.   | 10.11 |  |
| 20   | Типичные акцентологические ошибки в современной речи.  | 16.11 |  |
| 21   | Основные лексические нормы современного русского литературного языка.  | 17.11 |  |
| 22   | Обобщение знаний об основных лексических нормах современного русского литературного языка.   | 23.11 |  |
| 23   | Терминология и точность речи.  | 24.11 |  |
| 24   | Основные требования к терминологии и точности речи.  | 30.11 |  |
| 25   | Совершенствование навыков употребления терминов в научном стиле речи.  | 01.12 |  |
| 26   | Нормы употребления терминов в научном стиле речи.  | 07.12 |  |
| 27   | Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе.   | 08.12 |  |

|                     |  |       |  |
|---------------------|--|-------|--|
| 28                  | Особенности употребления терминов в разговорной речи.  | 14.12 |  |
| 29                  | Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.   | 15.12 |  |
| 30                  | Употребления заимствованных слов в разговорной речи.   | 21.12 |  |
| 31                  | Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.  | 22.12 |  |
| 32                  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.   | 28.12 |  |
| <b>III четверть</b> |  |       |  |
| 33                  | Типичные грамматические ошибки.  | 12.01 |  |
| 34                  | Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел – врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины). | 18.01 |  |
| 35                  | Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев).   | 19.01 |  |
| 36                  | Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство.  | 25.01 |  |
| 37                  | Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.   | 26.01 |  |
| 38                  | Речевой этикет.  | 01.02 |  |
| 39                  | Активные процессы в речевом этикете.   | 02.02 |  |
| 40                  | Этика. Нормы и правила поведения.  | 08.02 |  |
| 41                  | Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ.  | 09.02 |  |
| 42                  | Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.  | 15.02 |  |
| 43                  | Речевая агрессия.  | 16.02 |  |
| 44                  | Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.  | 22.02 |  |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | Синонимия речевых формул.  |       |  |
| 45   | <b>Проверочная работа по теме: «Культура речи»</b>   | 23.02 |  |
| <b>3.4. Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b> |  |       |  |
| <b>Раздел 3. Речь.</b>                                   |  |       |  |
| 46   | Речевая деятельность. Текст  | 01.03 |  |
| 47   | Язык и речь.   | 02.03 |  |
| 48   | Виды речевой деятельности  | 08.03 |  |
| 49   | Эффективные приёмы слушания.   | 09.03 |  |
| 50   | Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этап работы.   | 15.03 |  |
| 51   | Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.                                     | 16.03 |  |
| 52   | <b>Проверочная работа по теме: «Речь. Речевая деятельность. Текст»</b>                                     | 22.03 |  |
| 53   | Текст как единица языка и речи   | 23.03 |  |
| 54   | Структура аргументации: тезис, аргумент.   | 06.04 |  |
| 55   | Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.  |       |  |
| <b>IV четверть</b>                                       |  |       |  |
| 56   | Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.   | 12.04 |  |
| 57   | Доказательство и его структура.  | 13.04 |  |
| 58   | Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации           | 19.04 |  |
| 59   | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.  | 20.04 |  |
| 60   | Функциональные разновидности языка. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.                     | 26.04 |  |
| 61   | Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. | 27.04 |  |
| 62   | Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.                     | 03.05 |  |
| 63   | Урок - викторина.  | 04.05 |  |
| 64   | Учебнонаучная дискуссия.   | 10.05 |  |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 65 | Стандартные обороты речи.  | 11.05 |  |
| 66 | Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.   | 17.05 |  |
| 67 | Язык художественной литературы. Сочинение. Письмо другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д. | 18.05 |  |
| 68 | Проверочная работа по теме: «Речь. Речевая деятельность. Текст»  | 24.05 |  |
| 69 | Работа над ошибками. Обобщающий урок.  | 25.05 |  |
| 70 | <b>Защита индивидуальных проектов учащихся.</b>  | 31.05 |  |



Пронумеровано.

пронумеровано и скреплено

печатью 7 листов

Директор МБОУ АС ЭИИ №1





